

Ilmiöpohjaiset rastipisteet

Yhteistehtävä:

Katsokaa Luomua ja lähiruokaa kotitalousopetuksessa-video Youtubesta.

[www.youtube.com](http://www.youtube.com) hakusana Luomua ja lähiruokaa kotitalousopetuksessa

tai

suora linkki: [www.youtube.com/watch?v=dbP518djkoE](http://www.youtube.com/watch?v=dbP518djkoE)

Ilmiöpohjaiset rastipisteet

### 1) Keskustelu Luomua ja lähiruokaa kotitalousopetuksessa-videosta

Katsoitte äsken Pohjolanrinteen koulussa kuvatun Luomua ja lähiruokaa kotitalousopetuksessa-videon. Siinä Anneli Rantamäki kertoi, miten heidän kouluunsa hankitaan raaka-aineita lähialueen tuottajilta ja minkälaista oppiaineysteistyötä opettajat tekevät opetuksen suunnittelussa.

Keskustelkaa yhdessä seuraavista kysymyksistä:

- a. Miten teidän kouluunne hankitaan raaka-aineet kotitalousopetukseen tai kouluruokailuun?
- b. Onko kouluunne kunnassa/lähialueella tuottajia, joilta tuotteita voisi tilata suoraan?
- c. Videossa Anneli kertoi, millaista oppiaineysteistyötä Pohjolanrinteen koulussa tehdään. Millaisia oppiaineysteistöitä teillä on kouluissa tehty aiemmin? Millaisia on suunnitteilla tälle vuodelle?

Ilmiöpohjaiset rastipisteet

## 2) **Ruuan reitti-peli**

Pöydällä on Ruuan reitti-pelin kortit ja ohjeet. Lukekaa ohjeet ja pelatkaa peliä.

Keskustelkaa sen jälkeen seuraavista kysymyksistä:

- a. Miten peli sujui, oliko sen idea helppo sisäistää?
- b. Miten peliä voisi käyttää opetuksessa?
- c. Hyödynnättekö pelejä opetuksessa? Millaisia pelejä ?

Ilmiöpohjaiset rastipisteet

### **3) Ruuan reitti-materiaali**

Pöydällä on Ruuan reitti-julisteet ja tietokoneella avoinna materiaalin sivusto. Tutustukaa julisteisiin ja nettimateriaaliin.

Jakautukaa sen jälkeen kolmeen ryhmään ja tehkää kolme tehtävää: Lihan reitti- palapeli, Kasvisten reitti-palapeli ja Maidon reitti-nimeämistehtävä.

#### **Palapelit:**

Kootkaa Lihan ja Kasvisten reitit mielestänne oikeaan järjestykseen.

#### **Maidon reitti-nimeämistehtävä:**

Kiinnittäkää reitin osien nimet sinitarralla oikeaan kohtaa reittiä.

Keskustelkaa sen jälkeen materiaalista ja tehtävistä:

- a. Oliko Ruuan reitti-materiaali teille tuttu jo entuudestaan?
- b. Millaisia tehtävät olivat, sopisivatko ne teidän opetukseen?
- c. Millaisia oppiaineysteistyöideoita Ruuan reitti –aiheen ympärille voisi ideoida?

Ilmiöpohjaiset rastipisteet

#### 4) Ruokavisan tehtävät

Tehkää Ruokavisan kaksi tehtävää: Alkuperämerkki ja Sesonkikalenteri.

[www.ruokavisa.fi](http://www.ruokavisa.fi) > Visat > OPH Alkuperämerkki

[www.ruokavisa.fi](http://www.ruokavisa.fi) > Visat > OPH Sesonkikalenteri

Kun olette tehneet tehtävät, keskustelkaa seuraavista aiheista:

- a. Miten käsittelette opetuksessa ruuan alkuperää ja sen merkitsemistä?
- b. Miten mielestänne oppilaat tuntevat tehtävässä olleiden merkkien sisällöt?
- c. Miten käsittelette opetuksessa eri ruoka-aineiden sesonkeja?
- d. Voisiko tämän tyyppiset tehtävät toimia opetuksessa?